الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 /1989** **==============================** **الوضعية الرابعة: تأثير الجزائر و إسهامها في حركة التحرر العالمية.** **======================================** **الإشكالية: لقد تحولت الجزائر بعد استقلالها إلى قلعة و قبلة للثوار و كان حضورها و إسهامها على الساحة الدولية فاعلا و مؤثرا . فيما يتضح ذلك ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** آف +ت إ **المدة :** أسبوعين (4سا) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1- تحديد و شرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال. **2- إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الانتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة حدد واشرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال استخلص إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي ص 224 و225 والوثيقة ص 235 ص 226 و227	1- **تحديد و شرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال:** **==========================** تجسيدا لمواثيق الثورة عملت الجزائر بعد الاستقلال في إطار المبادئ التالية : • تصفية الاستعمار و دعم حركات التحرر و القضايا العادلة. • توثيق روابط الأخوة المغاربية والعربية بالانضمام للجامعة العربية و منظمة الوحدة الإفريقية ثم الاتحاد الإفريقي و المساهمة في تأسيس الاتحاد المغاربي. • إرساء السلم و الأمن العالمي و التأكيد على مبدأ الشرعية الدولية. • دعم التعاون بين دول العالم الثالث و السعي لتحقيق التحرر الاقتصادي و التنمية في دول الجنوب و هذا من خلال : <u>أ/- حركة عدم الانحياز</u>: الانضمام إليها و حضور كل قممها بداية من 1962 و احتضان مؤتمرها الرابع في سبتمبر 1973 المميز من حيث الحضور و القرارات التي ركزت على الجوانب الاقتصادية بالدعوة إلى نظام اقتصادي دولي جديد وعادل و تشجيع سياسة التأميمات و الدعوة إلى حوار شمال - جنوب و التأكيد على التعاون جنوب- جنوب من خلال مجموعة 77 . الحد من صراع الحرب الباردة أثناء القطبية الثنائية و الهيمنة الأمريكية بعد نهايتها، وانعكاسات النظام الدولي الجديد. <u>ب/ - هيئة الأمم المتحدة</u>: الانضمام في 1962/10/08 ودعم جهود تفعيلها وتحقيق أهدافها و حيادها و تطبيق قراراتها و قد برز دور الجزائر في الدعوة لدورة طارئة عام 1974 وترأسها و قد تم فيها التأكيد على نظام اقتصادي جديد و عادل، مراقبة عمل الشركات متعددة الجنسيات، تثمين ثروات العالم الثالث، تمثيل فلسطين في المنظمة. 2- **إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم:** **==========================** **<u>أ/- القضية الفلسطينية:</u>** - افتتاح أول مكتب لفلسطين في الجزائر في 1963/9/23. - تدريب كوادرها في كلية شر شال و إرسال شحنة سلاح إلى فتح عبر سوريا وذلك تحضيرا لانطلاقة الثورة الفلسطينية في جانفي 1965. - احتضان العديد من اللقاءات والمؤتمرات الخاصة بها ودعم القضية من خلال المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز الذي قرر اعتبار الصهيونية حركة عنصرية . - ترتيب زيارة عرفات للأمم المتحدة سنة 1974 و المشاركة في الحروب العربية الإسرائيلية. - افتتاح أول مكتب لحركة فتح في العالم سنة 1964. - الاعتراف بدولة فلسطين في المؤتمر المنعقد في الجزائر سنة 1988. وذلك في 1988/11/15.

- إنشاء إذاعة فلسطين (صوت فلسطين) من عام 1970 إلى 1995. - استضافة القوات الفلسطينية بعد الانسحاب من لبنان عام 1982. - رفض التطبيع مع إسرائيل. **ب/- حركات التحرر في إفريقيا والعالم:** لم تكن مساندة الجزائر لحركات التحريرية إلا امتدادا لمبادئ ثورتها التي مازالت تؤمن بحق الشعوب في تقرير المصير علما أن إسهام الجزائر في حركة التحرر بدا حتى قبل استقلالها و دعم حركات التحرر لم يقتصر على القارة الإفريقية (جنوب إفريقيا – الموزمبيق – زمبابوي – غنيا – ناميبيا) وإنما تعداه إلى أمريكا اللاتينية وآسيا (الفيتنام) تصديقا لمبادئ السياسة الجزائرية الرامية إلى تأييد كل صوت طامح لكسر طوق الهيمنة والاستعباد.		

تطبيق: حدد مبادئ وأسس السياسة الخارجية للجزائر وأبعادها ومجالات نشاطها، بالاستعانة بالكتاب ص 222.

الجواب: **السياسة الخارجية للجزائر وأبعادها**

أ / الأسس والمبادئ :

- مبادئ الثورة في مواثيقها.- مساندة الحركات التحررية.

- العمل على التحرر الاقتصادي وتحقيق التنمي.ة

- تبني موقف الحياد الايجابي.- دعم القانون الدولي

ب/ الأبعاد:

- خدمة الوطن ومصالح الشعوب.

- مساندة الحركات الثورية

ج/ مجالات النشاط:

- القطبية الثنائية – النظام العالمي الجديد.

- الوحدة المغاربية – العربية – الإفريقية.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.